

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приложение

к приказу по школе № 205

от 30.08.2024г.

Директор Школы № 240 г.Борзи

_____ Сайфулина А.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
по ФГОС-2021 и ФОП
(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 240 г.Борзи» (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Школе № 240 г.Борзи начинается 02.09.2024 года и заканчивается 24.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-7 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план Школы № 240 г.Борзи учитывает введение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией обновленных ФГОС ООО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации (представлена учебными предметами «Русский язык» в 5 классе в объёме 5 часов; в 6 классе в объёме 6 часов, в 7 классе в объёме 4 часа; «Литература» в 5-6 классах в объёме 3 часа, в 7 классе в объёме 2 часа).

Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить приобщение к культурному наследию страны изучаемого английского языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в

соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета (представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 3 часа).

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления (представлена учебными предметами «Математика» в 5-6 классах в объёме 5 часов; «Алгебра» в 7 классе в объёме 3 часа; «Геометрия» в 7 классе в объёме 2 часа; «Вероятность и статистика» в 7 классе в объёме 1 час; «Информатика» в 7 классе в объёме 1 час).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем (представлена учебными предметами «История» в 5-7 классах в объёме 2 часа, «География» в 5-6 классах в объёме 1 час, в 7 классе в объёме 1 час, «Обществознание» в 6-7 классах в объёме 1 час).

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач (представлена учебным предметом «Биология» в 5-7 классах в объёме 1 час).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «ОДНКНР» в 5-6 классах в объёме 1 час).

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению (представлена учебными предметами «Музыка» в 5-7 классах в объёме 1 час, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объёме 1 час);

Изучение предметной области «Труд (технология)» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности (представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-7 классах в объёме 2 часа).

Изучение предметной области «Физическая культура» должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей (представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-7 классах в объёме 3 часа).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- 1 час в 5-7 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 1 час на учебный курс «Введение в информатику» в 5-6 классах с целью освоения обучающимися ИКТ технологий для формирования у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии в различных областях практической деятельности человека,

ключевых компетенций на основе изучения основ логики с делением классов на группы по количеству компьютеров в кабинете информатики;

- 1 час в 5 классе и 0,5 часа в 6-7 классах на учебный курс «Финансовая грамотность», направленный на овладение знаниями и навыками в области финансов, которые позволяют правильно оценивать ситуацию и принимать разумные решения; для развития финансовых компетенции школьников и формирования финансовой культуры, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений;
- 0,5 часа – «Животный мир Забайкальского края» в 7 классе с целью формирования у обучающихся представлений о многообразии животного мира Забайкальского края, установления гармоничных отношений обучающихся с природой;
- 1 час – «Фольклор Забайкальского края» в 5Б классе с целью вызвать интерес обучающихся к своей «малой» Родине, пробудить чувство любви к своему краю, литературе и культуре Забайкалья, к первородному языку народов, живущих в нем, развить творческие способности обучающихся;
- 0,5 часа – «История Забайкальского края» в 6-7 классах с целью содействия воспитанию патриотизма и успешной социализации, становлению личности обучающихся как граждан России и достойных представителей региона, которые знают, понимают и способны созидательными действиями сохранять и приумножать природное, культурное и историческое наследие Забайкальского края, реализовывать идеи устойчивого развития природы и общества, с уважением относиться к людям, профессионально самоопределившись в региональных условиях;
- 1 час – элективный курс «Введение в психологию» в 5А классе, направленный на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка, а именно: пробуждение интереса к самому себе и к другим, развитие интеллектуальной сферы, развитие самопознания, эмоциональной сферы.

При изучении учебного предмета «Информатика» осуществляется деление обучающихся на группы по количеству компьютеров в кабинете информатики.

Также учебный план включает курсы внеурочной деятельности. Формы организации обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы № 240 г.Борзи. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы № 240 г.Борзи».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов при организации образовательного процесса (в т.ч. с применением ДОТ) подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, учебному курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, учебному курсу по итогам учебного года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- по определению достижений метапредметных результатов обучающихся 5-7 классов – защита индивидуального проекта или презентация портфеля достижений;
- по определению предметных результатов в 5-7 классах по всем учебным предметам, учебным курсам:

- 1) устные формы: устный ответ обучающегося, защита проекта, зачет, учебно-практическая конференция;
- 2) письменные формы: контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование и другие письменные работы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и за год. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть безотметочными и могут оцениваться «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимаются Педагогическим советом школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по ФГОС-2021 и ФОП

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	30
	Литература	3	3	3	3	2	2	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	20
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	6
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	4
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	2
	Информатика	0	0	0	0	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	4
	Химия	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		28	28	30	30	31	31	178
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по выбору		4	4	3	3	4	4	22
Введение в информатику		1	1	1	1			4
Финансовая грамотность		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	6
Фольклор Забайкальского края			1					1
История Забайкальского края				0,5	0,5	0,5	0,5	2
Животный мир Забайкальского края						0,5	0,5	1
Введение в психологию		1						1
Всего в неделю		32	32	33	33	35	35	200
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	33	33	35	35	200
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего учебных часов		1088	1088	1122	1122	1190	1190	6800